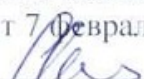



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»
Факультет среднего профессионального образования

Одобрена:

Цикловой комиссией гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № 7 от 7 февраля 2018 г.
Председатель  С.А. Шестериков

Методическим советом факультета СПО
Протокол № 7 от 27 февраля 2018 г.
Зав. учебно-методическим
кабинетом  Н.А. Бусыгина

Утверждаю:

Декан факультета СПО

 О.А. Удачина



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Специализация: 51

Квалификация: Техник

Трудоемкость:

Максимальная учебная нагрузка 82 часа

Обязательная учебная нагрузка, всего 48 часов

Теоретическое обучение 38 часов

Практические занятия 10 часов

Самостоятельная учебная нагрузка 34 часа

Разработчик программы

Н.С. Решетко

Екатеринбург 2018 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание дисциплины	6
3. Перечень и содержание практических занятий	10
4. Перечень самостоятельной работы	11
5. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине	15
6. Учебно-методическое обеспечение	15
7. Приложения	16

1. Пояснительная записка

Основные задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»

- Совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно – целостное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

- Совершенствовать знания обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико – фразеологического и т. д.) и их функционирования в речи;

- Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части учебного плана специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Изучается в первом семестре учебного графика занятий обучающихся на очном и заочном отделениях.

Тематический план программы включает «Введение» и разделы: «Фонетика», «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Текст. Стили речи».

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	
	Очное	Заочное
Аудиторные занятия	48	8
В том числе:		
Лекции (Л)	38	8
Практические занятия (ПЗ)	10	
Самостоятельная работа (СР)	26	66
Экзамен (Э)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	74	74
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

После освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и не-

сти за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Сведения об обеспечивающих сопутствующих и обеспечиваемых дисциплинах

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1		Иностранный язык	Культурология
			Иностранный язык
2			Основы философии
			Основы социологии и политологии
			Управление коллективом исполнителей

2. Содержание дисциплины

Перечень и содержание разделов дисциплины

№ разде- латемы	Содержание	Количество часов				Рекомендуемая литерату- ра (примечание)	Код формируемых компе- тенций
		Аудиторная работа		Самостоя- тельная ра- бота			
		Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
	Введение.	2	-	2			
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка	2	-	2	2		ОК.1- ОК.9
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи.	2	-	-	2		ОК.1- ОК.9
1	Фонетика.	6	-	4	6		
1.1.	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основы тенденции в развитии русского ударения.	2	-	-	2		ОК.1- ОК.9
1.2.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	-	2	2		ОК.1- ОК.9
1.3.	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности.	2	-	2	2		ОК.1- ОК.9
2	Лексика и фразеология.	10	2	8	12		

2.1.	Слово, его лексическое значение.	2		2	2		ОК.1- ОК.9
2.2.	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико – фразеологическая норма, ее варианты.	2		2	2		ОК.1- ОК.9
2.3.	Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии.	2		-	2		ОК.1- ОК.9
2.4.	Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2		2			ОК.1- ОК.9
2.5.	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	2	2	6		ОК.1- ОК.9
3.	Словообразование.	2	2	2	2		
3.1.	Способы словообразования. Особенности словообразования проф. лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования.	2	2	2	2		ОК.1- ОК.9
4.	Части речи.	6	6	4	8		
4.1.	Самостоятельные и служебные части речи.	2		2	2		ОК.1- ОК.9
4.2.	Нормативное употребление в речи.	2		-			ОК.1- ОК.9
4.3.	Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании форм слова	2	2	2	6		ОК.1- ОК.9
5.	Синтаксис.	6	-	2	6		
5.1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	2		-	2		ОК.1- ОК.9
5.2.	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Членение предложения.	2		2	2		ОК.1- ОК.9

5.3.	Выразительные возможности русского синтеза	2		-	2		ОК.1-ОК.9
6.	Нормы русского правописания.	8	2	-	12		
6.1.	Типы и виды орфограмм.	2		-	2		ОК.1-ОК.9
6.2.	Лексический и грамматический анализ.	2					ОК.1-ОК.9
6.3.	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Прямая и косвенная речь. Цитирование.	4	2		10		ОК.1-ОК.9
7	Стили речи.	4	-	2	16		
7.1.	Текст и его структура. Типы речи: Описание, повествование, рассуждение, определение. Описание научное, художественное, деловое.	2			8		ОК.1-ОК.9
7.2.	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально – делового, публицистического, художественного; сфера использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры речи.	2		2	8		ОК.1-ОК.9
	ИТОГО	48	8	26	66		

Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Язык и речь. Их отличие. Основные единицы языка. Функции языка. Формы существования языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка.

Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, коммуникативные качества речи, речевой этикет, качества хорошей речи (точность, понятность, чистота, образность, логичность и уместность).

Раздел 1. Фонетика.

1.1. Фонетические единицы (фонемы).

Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.

1.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов.

1.3. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

2.1. Слово, его лексическое значение. Составляющие лексического значения. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.

2.3. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.

Раздел 3. Словообразование.

3.1. Способы словообразования. Понятие морфемы. Основа слова. Производные и непроизводные основы. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.

3.2. Стилистические возможности словообразования

Раздел 4. Части речи.

4.1. Самостоятельные и служебные части речи.

4.2. Нормативное употребление форм слова.

4.3. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в образовании и использовании форм слова.

Раздел 5. Синтаксис.

5.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Состав словосочетания. Отношения между членами предложения. Типы словосочетаний. Предложение. Цель высказывания. Строение предложения, Типы предложений.

5.2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.

5.3. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Раздел 6. Нормы русского правописания.

6.1. Типы и виды орфограмм. Лексический и грамматический анализ.

6.2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Прямая и косвенная речь. Цитирование со знаками препинания.

Раздел 7. Стили речи.

Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение. Описание научное, художественное, деловое.

Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.

3. Перечень и содержание практических занятий

№ п/п	Наименование лабораторных (практических, семинарских) занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература / примечание
		Очное обучение	Заочное обучение	
1	Нахождение и исправление лексических и фразеологических ошибок.	2	-	
2	Морфологический разбор частей речи и стилистический анализ грамматических форм.	2	-	
3	Устранение стилистических недочетов и речевых ошибок в данном тексте.	2	-	
4	Орфографический и пунктуационный разбор приведенного отрывка.	2	-	
5	Стилистический разбор текста.	2	-	
	ИТОГО	10	-	

4. Перечень самостоятельной работы

№ п/п	Перечень самостоятельной работы студентов	Содержание	Количество часов		Учебно-методическое обеспечение
			Очное обучение	Заочное обучение	
1	Текущая проработка теоретического материала	В соответствии с содержанием лекционных занятий	18	66	
2	Подготовка к практическим занятиям	В соответствии с содержанием практических занятий	8	-	
	ИТОГО		26	66	

Результаты освоения дисциплины

№ темы	Наименование темы	Компетенции	Результат освоения темы
Раздел I. Фонетика			
1.1	Фонетические единицы (фонемы). Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	ОК.1-9	<i>Должны знать:</i> особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; причины нарушения благозвучности речи. <i>Должны уметь:</i> владеть понятием фонемы; пользоваться фонетическими средствами
1.2.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов.		

1.3	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.		речевой выразительности; пользоваться орфоэпическими словарями.
Раздел II. Лексика и фразеология.			
2.1	Слово, его лексическое значение. Составляющие лексического значения. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.	ОК.1-9	<i>Должны знать:</i> лексические и фразеологические единицы языка. <i>Должны уметь:</i> владеть нормами словоупотребления; определять лексическое значение слова; определять функционально-стилевую принадлежность слова; находить и исправлять в тексте лексические и фразеологические ошибки.
2.2	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.		
2.3	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.		
Раздел III. Словообразование.			
3.1	Способы словообразования. Понятие морфемы. Основа слова. Производные и непроизводные основы. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	ОК.1-9	<i>Должны знать:</i> способы словообразования. <i>Должны уметь:</i> пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях.
3.2	Стилистические возможности словообразования		

Раздел IV. Части речи			
4.1	Самостоятельные и служебные части речи.	ОК.1-9	<i>Должны знать:</i> самостоятельные и служебные части речи <i>Должны уметь:</i> употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями; выявлять грамматические ошибки в своем и чужом тексте
4.2	Нормативное употребление форм слова.		
4.3	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в образовании и использовании форм слова		
Раздел V. Синтаксис.			
5.1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Состав словосочетания. Отношения между членами предложения. Типы словосочетаний. Предложение. Цель высказывания. Строение предложения, Типы предложений.	ОК.1-9	<i>Должны знать:</i> синтаксический строй предложения <i>Должны уметь:</i> синтаксический строй предложения
5.2	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.		
5.3	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, пар-		

	целляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
Раздел VI. Нормы русского правописания.			
6.1	Типы и виды орфограмм. Лексический и грамматический анализ.	ОК.1-9	<i>Должны знать:</i> правила правописания, понимать смысловоразличительную речь орфографии и знаков препинания. <i>Должны уметь:</i> пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.
6.2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Прямая и косвенная речь. Цитирование.		
Раздел VII. Стили речи.			
7.1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение. Описание научное, художественное, деловое.	ОК.1-9	<i>Должны знать:</i> функциональные стили литературного языка; <i>Должны уметь</i> различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.
7.2	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.		

5. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Средства для проведения контроля	График проведения контроля (недели)
1.	Текущий контроль	Опрос	Вопросы, задания	В соответствии с графиком учебного процесса очного и заочного отделения
2.	Межсессионный контроль знаний	Тестирование	Бланки тестирования	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	Билеты, вопросы, задания	
4.	Итоговый контроль	Зачет		

6. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке	Количество обучающихся	Коэффициент книгообеспеченности
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1	Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой ; [рец.: О. В. Константинова, В. В. Кудряшова]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.	2012	15	15	1
2	Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов среднего проф. образования / под общ. ред. В. Д. Черняк ; [рец.: Е. В. Грудева, К. П. Сидоренко]. - М. : Юрайт, 2012	2012	16	15	1

3	Русский язык и культура речи : учебник для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Кузнецова. - М. : ФОРУМ, 2010	2010	20	15	1
---	--	------	----	----	---

7. Приложения

Приложение 1

Перечень практических работ

Практическая работа №1. Нахождение и исправление лексических и фразеологических ошибок.

Цель работы: уметь найти в приведенном тексте ошибки в употреблении лексики и фразеологизмов, назвать их причины.

Практическая работа №2. Морфологический разбор частей речи и стилистический анализ грамматических форм.

Цель работы: научиться выявлять ошибки на употребление форм слова.

Практическая работа №3. Устранение стилистических недочетов и речевых ошибок в данном тексте.

Цель работы: Уметь редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

Практическая работа № 4. Орфографический и пунктуационный разбор приведенного отрывка.

Цель работы: выработать умение писать без ошибок и находить возможные ошибки в своих и чужих работах.

Практическая работа № 5. Стилистический разбор текста.

Цель работы: научиться определять стиль текста; уметь выявлять ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления

Приложение 2

Вопросы для подготовки к зачету

1. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка
2. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи.
3. Фонетика.
4. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основы тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение

5. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.
6. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности.
7. Лексика и фразеология.
8. Слово, его лексическое значение.
9. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико – фразеологическая норма, ее варианты.
10. Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии.
11. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.
12. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.
13. Словообразование.
14. Способы словообразования. Особенности словообразования проф. лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования.
15. Части речи.
16. Самостоятельные и служебные части речи.
17. Нормативное употребление в речи.
18. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании форм слова
19. Синтаксис.
20. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.
21. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Членение предложения.
22. Выразительные возможности русского синтеза
23. Нормы русского правописания.
24. Типы и виды орфограмм.
25. Лексический и грамматический анализ.
26. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Прямая и косвенная речь. Цитирование.
27. Стили речи.
28. Текст и его структура. Типы речи: Описание, повествование, рассуждение, определение. Описание научное, художественное, деловое.
29. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально – делового, публицистического, художественного; сфера использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры речи.